



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk

Sct. Jacobi Skole – ordblindestrategi/handleplan 2019-20

Målet på Sct. Jacobi Skole er:

At opspore elever i risiko for udvikling af ordblindhed så tidligt i skoleforløbet som muligt, så vi sikrer at disse elever støttes i udviklingen af deres fonologiske kompetencer og udvikler deres tidlige skriftsproglige muligheder på bedst mulige måde.

- At afdække elever med ordblindhed så tidligt om muligt (fra marts – juni måned 3. klasse), så deres tro på egne muligheder og skriftsproglige kompetencer udvikles alderssvarende ved brugen af læse- og skrive teknologiske værktøjer (LST-værktøjer).
- At skolens ordblinde elever skal indgå i den almindelige undervisning på lige fod med deres klassekammerater ved brugen af LST.

Læsevejlederne samarbejder med bh.kl.'s personale og indhenter oplysninger fra forældrene – i forhold til oplysninger om evt. ordblindhed i familien. Dette for at skærpe opmærksomheden på de elever, som eventuelt er i risiko for at udvikle ordblindhed og herved styrke den fonologiske stilladsering så tidligt som muligt. Vi læsevejledere følger via klasselæsekonferencer, gruppeprøver og sparring med dansklærerne, elevernes skriftsproglige udvikling og har ekstra opmærksomhed på elever i skriftsproglige vanskeligheder – herunder skolens ordblinde elever.

Organisering:

På Sct. Jacobi Skole er der ansat 2 læsevejledere.
Lisbeth Laursen og Anette Bødker Krog-Meyer

LST-værktøjer:

Ordblinde elever på Sct. Jacobi Skole undervises i brugen af IT-kompenserende værktøjer. Dette er App Writer, tale til tekst, brugen af NOTA samt TXT-analyser.

App Writer er et digitalt læse- og staveprogram, som ligger på alle elevernes computere. App Writer kan hjælpe eleverne med at læse tekster højt i både danskundervisningen, i sprogfagene samt i andre fag. Derudover kan programmet hjælpe eleverne med at stave ord og komme med ordforslag, når de arbejder med skriftlige opgaver.



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk

Tale til tekst er ligeledes en mulighed for de ordblinde elever. Her undervises eleverne i at indtale deres tekster, så de i deres skriftlige processer kan arbejde fokuseret med indholdet af opgaven. Txt analyser er et sprogværktøj, der kan korrigere elevernes stavefejl og grammatiske fejl i realtid.

Indskoling:

Med udgangspunkt i oplysninger hentet fra børnehaven og senere fra familie vedr. læsevanskeligheder/ordblindhed i familien, er der fra starten af 0. klasse øget opmærksomhed på de børn, der har brug for ekstra fonologisk stilladsering.

Fra dette skoleår – vil læsevejleder screene alle elever i slutningen af 0. klasse med ordblinderisiko-testen. Ud fra resultatet følges disse elever med ekstra indsats, både i den daglige undervisning, og i korte perioder på mindre hold på skolens kursuscenter. I løbet af 1. klasse følges indsatsen op med ordblinderisiko-testen i midten og ved slutningen af 1. klasse.

Vi læsevejledere indhenter oplysninger hos klasselæreren i 1.klasserne - i september måned – iht. de elever der evt. viser tegn på fonologiske vanskeligheder, og disse elever undervises på mindre hold i en kortere periode på kursuscenteret, som følges op på klassen efterfølgende.

I efteråret 1.og 2. klasse afholdes der klasselæsekonference med dansklærer og læsevejleder med afsæt i observationer og data fra elevernes arbejde i hverdagen samt data fra gruppeprøver. Målet for denne konference er at identificere elever, der først nu viser tegn på fonologiske og skriftsproglige vanskeligheder, således der kan iværksættes en ekstra fokus og indsats for disse elever.

I starten af 3. klasse afvikler læsevejleder – dvo/Elbros ordlister på alle elever i klassen, således at der igen arbejdes målrettet med den gruppe af elever, som endnu ikke har automatiseret deres afkodningsfærdigheder.

I foråret 3. klasse indstilles de elever, som evt. stadig – iht. test - vurderes at være i fonologiske vanskeligheder - til Ordblindetesten. Elever der testes ordblinde i slutningen af 3. klasse tilbydes kurser i brugen af LST og arbejder bl.a. med særlig fokus på daglig læsetræning samt fonologisk opmærksomhed.



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk

Mellemtrin:

Elever som er testet ordblinde ved indgangen til mellemtrinnet følges af læsevejlederen.

Læsevejlederen samarbejder med de ordblinde elevers lærerteam i forhold til, hvilke kursusbehov den enkelte ordblinde elev har brug for.

For alle ny-testede ordblinde elever gælder, at de deltager i kursusforløb hos læsevejleder, hvor de introduceres og oplæres i brugen af LST. Efter at have deltaget i et af grundforløb er det meget individuelt, hvad den enkelte ordblinde elev har brug for. Det aftales i samarbejde med klasselærer og forældre, hvad den enkelte elev har brug for – således han/hun kan indgå i undervisningen på klassen på lige vilkår med de andre elever. Vi læsevejledere tilbyder bl.a. forløb med fonologisk træning/tapping, træning i at kvalificere ordforslagene i App Writer ved et morfemkursus, kursus i brugen notatteknik, talegenkendelse, genvejstaster, håndtering af PDF-filer og hjælp til at oprette mapper og filer hentet på NOTA samt brugen af TXT-analyser.

I efteråret på 4., 5. og 6. årgang afholdes klasselæsekonference mellem dansklærere, læsevejleder. Dette i samarbejde med ledelsen.

På baggrund af data fra elevernes arbejde i dagligdagen, gruppeprøver og de nationale test, vurderes og drøftes alle elever og deres skriftsproglige udvikling. Læsevejleder kan efter aftale med lærere og forældre foretage yderligere individuel afdækning af de elever, som ikke er testet for ordblindhed, hvis dette vurderes nødvendigt. Der vil herefter indkaldes til opfølgende møde, hvor læsevejleder i samarbejde med lærere og forældre udarbejder en handleplan for eleven i skriftsproglige vanskeligheder. På disse møder aftales evt. behov for individuelle ifht. kurser og støtte af læsevejleder.

Udskoling:

Der er et tæt samarbejde mellem klasselærer/team og læsevejleder. I udskolingen er der periodevis brug for små opfølgende kurser i forhold til brugen af LST. Læsevejleder understøtter de ordblinde elever i klassen således at deres LST-værktøjer bruges bedst muligt i alle fag, og der herved opstår størst sammenhæng for de ordblinde elever i den aktuelle kontekst.

På 8. og 9. årgang afholder læsevejleder intensive kurser for de ordblinde elever - i brugen af LST op til terminsprøver og afgangsprøver, da disse elever kan gå til afgangsprøverne på særlige vilkår. At gå til prøverne på særlige vilkår betyder, at eleverne må bruge deres LST-værktøjer i prøvesituationen og få forlænget



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk

prøve tiden, hvis de i løbet af året har arbejdet med og brugt LST-værktøjerne i deres hverdag. Dette er beskrevet i vejledningen ”Prøve på særlige vilkår og fritagelse” fra Undervisningsministeriet.

I efteråret på 7. og 8.årgang afholder dansklærer og læsevejleder klasselæsekonference – dette på baggrund af data fra gruppetest, elevernes arbejde i dagligdagen samt nationale test. Her vurderes og drøftes alle elever og deres skriftsproglige udvikling. Om nødvendigt - kan læsevejleder efter aftale med lærere og forældre foretage yderligere individuel afdækning.

Procedure når eleverne testes ordblinde:

Elev, forældre, og læsevejleder mødes efter at ordblindetesten er taget. Her gennemgår læsevejleder testresultaterne og det aftales, hvilke tiltag og indsatser, der er brug for i forhold til den enkelte elev. Læsevejleder udarbejder en handleplan og der aftales et nyt tidspunkt for opflg. møde.

Forældrene tilbydes derudover at deltage i 2 årlige netværksmøder for forældre til ordblinde elever. I år blev det første forældre-netværksmøde afholdt på Varde Bibliotek i september måned. Alle forældre til ordblinde elever blev inviteret til dette arr. Dette arrangement var planlagt i samråd med Varde Bibliotek og netværket for læsevejledere i Varde Kommune. Næste netværksmøde afholdes i foråret 2020. Indholdet på disse møder kan bl.a. være muligheden for erfaringsudveksling, introduktion til elevernes LST-værktøjer og oplæg.

Skolens ordblinde elever:

Skolens ordblinde elever tilbydes at deltage på kursushold på kursuscenteret – klassevis/årgangsvis - (dette afhængigt af, hvor mange ordblinde elever pr. kl.), ca. 2 timer pr. uge i en periode (efter behov). Disse kursusforløb er fordelt over hele året.

Derudover mødes de ordblinde elever årgangsvis, 2-3 gange årligt til netværksmøder, hvor de erfaringsudveksler imellem hinanden.

For at sikre størst mulig indsigt og erfaring for de ordblinde – så tidligt i forløbet som muligt – inviterer kursuscenteret til netværksmøder - hvor de ældste elever 8. – 9. klasse (her en mindre



Sct. Jacobi Skole
Pramstedvej 10C
6800 Varde

Tlf: 79 94 60 00
www.sct-jacobi-skole.dk
sctjacobiskole@varde.dk

del af dem – selvvalgt gruppe) mødes med de yngste ordblinde elever fra mellemtrinnet. Her erfaringsudveksler, vejleder, støtter og hjælper de ordblinde elever fra overbygningen de yngre ordblinde elever fra mellemtrinnet.

Målet er at vi på sigt har et hold ordblinde elever fra overbygningen - som "uddannes" til IT-agenter.

Målet er at disse elever er superbrugere af LST-værktøjerne og kan hjælpe andre ordblinde elever. Disse elever er til rådighed for skolens ordblinde elever ved LST-spørgsmål. LST-agenterne uddannes af læsevejleder og mødes ca. en gang om måneden.

Læsevejleders generelle praktiske opgaver:

- Afdækning, opfølgning og indsatser for elever i skriftsproglige vanskeligheder
- Afholde div. kursusforløb for elever i skriftsproglige vanskeligheder
- Udarbejdelse af handleplaner for elever i skriftsproglige vanskeligheder
- Ajourføre listen på de ordblinde elever på skolen
- Tilmelding af ordblinde til NOTA.
- Indkaldelse til opfølgende møder med forældre.
- Vejlede kollegaer iht. div. klassetest – og evaluering på samme.
- Afvikle klasselæsekonference på alle årgange – i samråd med Kjeld Mathiasen – skoleleder.

Udarbejdet af læsevejleder Anette Krog-Meyer og gennemgået med Kjeld Mathiasen, skoleleder.